



NORLANDSFORSKNING
NORDLAND RESEARCH INSTITUTE

Curriculum Vitae

Ragnhild Holmen Waldahl

Kontoradresse:	Privatadresse:
Nordlandsforskning	Nøstgata 4, 8006 Bodø
8049 Bodø	Tlf: 91595841
E-post: rhw@nforsk.no	Nasjonalitet: Norsk
	Født: 21. februar 1977

NØKKELKVALIFIKASJONER

Jeg har over 15 års erfaring med oppdragsforskning fra instituttsektoren. Fra 2016 har jeg vært forskningsleder ved Nordlandsforskning, en stilling jeg nå har permisjon fra for å være forsker på full tid. I 2019 ble jeg realkompetansevurdert med tilsvarende kompetanse som PhD. Jeg har omfattende prosjektledererfaring og leder for tiden fire større prosjekter i tillegg til at jeg er arbeidspakkeleder i et par.

Jeg har i løpet av de siste ti årene bygget opp en omfattende prosjektportefølje innenfor temaene ungdom, deltakelse i utdanning og arbeidsliv og samarbeid mellom tjenester til sårbare barn og unge. Felles for mange av prosjektene er at de kombinerer et nedenfra perspektiv der unge og tjenesteytere sine stemmer og erfaringer er sentrale, med et systemperspektiv.

Et annet sentralt forskningsfelt er velferdsinnovasjon og velferdsteknologi. Et tema som går igjen her er sosial innovasjon og medarbeiderdrevet innovasjon. Konteksten for disse prosjektene har vært sykehjem og tjenester til eldre, men teorier og perspektiver er aktuelle for hele velferdsfeltet.

Et tredjefelt som jeg er i ferd med å utvikle er offentlig organisering, innovasjon og tillit. Dette handler blant annet om tillitsbasert styring og systemperspektiver på innovasjon.

Jeg benytter både kvalitative og kvantitative metoder i min forskning. Innenfor kvalitative metoder har jeg bred erfaring med følgeforskning og jeg har fortiden flere prosjekter der vi benytter lærende historier som en videreutvikling av følgeforskning. Jeg benytter både personlige intervjuer, fokusgruppeintervjuer, observasjoner og dokumentstudier i min forskning.

Innenfor kvantitativ metode benytter jeg vanlige metoder som deskriptive analyser, faktoranalyse og regresjon. Jeg har erfaring med å utvikle spørreskjemaer blant annet gjennom utvikling av SIMM-Q som er skjema for å måle sosial innovasjon. I flere av prosjektene mine som benytter kvantitative data, har jeg hatt ansvaret for å tilrettelegge data for analyse.

Innenfor evalueringsstudier ligger hovedvekten av prosjekter innen prosessevaluering, men jeg har også erfaring med sluttevalueringer. For tiden leder jeg to prosjekter der vi til sammen skal lære opp syv kommuner i egenevaluering og bruk av indikatorer. I tillegg skal vi bistå kommunene med sluttevaluering av tiltak som de prøver ut.

I flere av de store forsknings- og oppdragsprosjektene som jeg har deltatt i, har systematiske litteraturgjennomganger og kunnskapsoppsummeringer vært en første fase i prosjektet. Blant annet leder jeg for tiden en oppdragsprosjektet for Møre og Romsdal fylkeskommune om ungt utenforskap der vi i den første delen av prosjektet gjennomfører en litteraturgjennomgang av forskning på ungt utenforskap.

UTDANNING

2005	Cand. Polit. Statsvitenskap
2000	Cand. Mag. med fagene idrett, sosialøkonomi og statsvitenskap
1996	Examen artium, Berg vgs, Oslo

ARBEIDSERFARING

2019-	Seniorforsker Nordlandsforskning
2016-	Forskningsleder Velferd Nordlandsforskning
2011-2016	Forsker Nordlandsforskning
2014-2015	Prosjektleder Senter for velferdsinnovasjon, Universitetet i Nordland
2011-2012	Emneansvarlig Norges Idrettshøgskole.
2007-2011	Stipendiat Institutt for samfunnsforskning
2006-2007	Emneansvarlig " Norges Idrettshøgskole.
2005- 2007	Vitenskapelig assistent, Institutt for samfunnsforskning.
2005-2006	Vitenskapelig assistent, Norges Idrettshøgskole. Sport Management.
2004	Foreleser Norges Idrettshøgskole,
2002-2004	Vitenskapelig assistent, Institutt for samfunnsforskning.

DOKTORGADSKURS

Civil Society and New Forms of Governance in Europe (CINEFOGO) Summer School: Civil Society, Social Capital and Democracy (2007). University of Aberdeen. 15 ECTS

Qualitative methods: data and analysis (2007). Universitet i Oslo. 10 ECTS

Vitenskapsteori (2008). Universitetet i Oslo. 5 ECTS

Multi-level Governance (2008). Universitetet i Oslo. 10 ECTS

Collaborative Innovation in the Public Sector: Theories, Methods and Practices (2012). Roskilde universitet. 2 ECTS

SENTRALE TEMAER I MIN FORSKNING MED SENTRALE PROSJEKTER OG PUBLIKASJONER

UNGDOM, FRAFALL OG SAMARBEID MELLOM TJENESTER TIL UTSATTE BARN OG UNGE

Utvalgte prosjekter

Forskerprosjekt	SchoolAbsence
Tema	Forskerprosjektet for å forstå fravær som sosiale og pedagogiske praksiser i grunnskolen i Norge. Samarbeid mellom Nord universitet, Nordlandsforskning, NTNU, Universitetet i Bergen, Aarhus universitet og Gøteborgs universitet.
Oppdragsgiver	Finansiert av Norges forskningsråd
Min rolle	Arbeidspakkeleder
Øk. ramme	15,9 millioner
Varighet	2022-2026

Evaluering	Pilot for programfinansiering Vestfold og Telemark/Trøndelag
Tema	Nordlandsforskning er ansvarlig for evaluering i både Vestfold og Telemark og Trøndelag. Dette er to separate, men likelydende prosjekter. Formålet med prosjektene er å evaluere Pilot for programfinansiering. Pilot for programfinansiering er en del av det nasjonale 0-24 samarbeidet for å styrke

	nødvendig samordning og samarbeid i kommuner og fylker til det beste for barn og unge under 24 år og deres familier. Pilot for programfinansiering innebærer en samordning av statlige tilskudd rettet mot utsatte barn og unge under 24 år. Nordlandsforskning skal evaluere kommunene som inngår i prosjektet fra de to regionene. Evalueringen skal bidra med kunnskap om virkninger og erfaringer av kommunenes tiltak. Evalueringen er designet slik at Nordlandsforskning skal gi opplæring/veiledning til kommunene og sammen med kommunene og fylkesmannen utvikle verktøy for interne målinger av effektene av tiltakene. Sentralt i designet er logiske modeller og lærende historier.	
Oppdragsgiver	Statsforvalteren i Vestfold og Telemark	Statsforvalteren i Trøndelag
Min rolle	Prosjektleder	Prosjektleder
Øk. ramme	1 250 000,-	1 300 000,-
Varighet	2020-2023	2021-2023

Følgeevaluering	Gode psykososiale læringsmiljø bedrer gjennomføring i den videregående skolen (COMPLETE)
Tema	<p>Forsknings- og utviklingsprosjekt for å bedre gjennomføring og nærvær i videregående skole. Prosjektet prøvde ut to tiltak, Drømmeskolen og Nærværsteam, i fire fylkeskommuner. Drømmeskolen er et utprøvd og etablert universelt helsefremmende program som har til hensikt å sikre gode overganger for elever inn i videregående skole. Nærværsteam er et målrettet tiltak for å forebygge frafall og er særlig rettet mot psykososial oppfølging av enkeltelever i videregående skole. Tiltaket består av en forsterket, forebyggende elevtjeneste i form av et Nærværsteam. Nordlandsforskning skal følgeforske implementeringen av begge tiltakene. I samarbeid med Hemil-senteret (UiB) og Oxford Research.</p> <p>Publisert i:</p> <p>Torill Larsen, Frida K. S. Mathisen, Helga Bjørnøy Urke, Madeleine Kristensen, Bjørn Brastad, Martin Vik, Ragnhild Holmen Waldahl, Karin Antonsen (2020): Sluttrapport fra Complete-prosjektet. Kan systematisk arbeid med det psykososiale miljøet bidra til bedre gjennomføring i videregående opplæring. Hemil-rapport 3/2019. Universitetet i Bergen.</p> <p>Torill Larsen, Ingebjørg L. R. Djupedal, Marte Tobro, Ragnhild Holmen Waldahl, Cecilie Høy Anvik, Terje Olsen, Karin Antonsen, Ragnhild Johnson, Elisabeth Årdal, Madeleine Kristensen, Bjørn Brastad og Tor-Borgar Hansen (2019): Andre delrapport fra Complete-prosjektet. Hovedrapport. Hemil-rapport 2/2019. Universitetet i Bergen.</p> <p>Ingebjørg L. R. Djupedal, Torill Larsen, Madeleine Kristensen, Elisabeth Årdal, Helga Bjørnøy Urke, Marte Tobro, Karin Antonsen, Terje Olsen og Ragnhild Holmen Waldahl (2019): Andre delrapport fra Complete-prosjektet. Kortversjon. Hemil-rapport 1/2019, Universitetet i Bergen.</p> <p>Torill Larsen, Cecilie Høy Anvik, Marte Tobro, Ragnhild Holmen Waldahl, Terje Olsen, Karin Marie Antonsen, Helga Bjørnøy Urke, Ingrid Holsen, Bjørn Brastad og Tor-Borgar Hansen (2017): Delrapport fra Complete-prosjektet. Hemil-rapport 2017, Universitetet i Bergen.</p>
Oppdragsgiver	Kunnskapsdepartementet
Min rolle	Prosjektleder for Nordlandsforskning sin andel
Øk. ramme	Total økonomisk ramme 40 millioner, Nordlandsforskning 5,8 millioner
Varighet	2016-2019

Følgeevaluering	Oppfølgingstjenesten i Sogn og Fjordane
Tema	Følgforskning av oppfølgingstjenesten i Sogn og Fjordane for å komme med tilrådninger om hvordan arbeidet med målgruppen bør innrettes i Sogn og Fjordane i fremtiden. Bakgrunnen for studien er at Sogn og Fjordane fylkeskommune ønsker kunnskap om hvordan oppfølgingstjenesten arbeider sett i lys av Riksrevisjonen sin undersøkelse av oppfølging av ungdom utenfor opplæring og arbeid
	Publisert i: Karin Marie Antonsen og Ragnhild Holmen Waldahl (2017): <i>Vi utgjør en forskjell. Det er jeg sikker på. Om oppfølgingstjenesten i Sogn og Fjordane</i> . Arbeidsnotat 2009/2017
Oppdragsgiver	Sogn og Fjordane fylkeskommune
Min rolle	Prosjektmedarbeider
Øk. ramme	500 000,-
Varighet	2017

Forsknings- og innovasjonsprosjekt	Velferdsinnovasjon og samhandling rundt unge med psykiske helseproblemer (VISUM)
Tema	Et forsknings- og utviklingsbasert innovasjonsprosjekt bygd på samhandling på tvers av fagfelt og kunnskapsfelt der målet er å skape kvalitetsforbedring og bedre samordning av tilbudene til unge med psykiske helseproblemer som har behov for sammensatte tjenester. Et samarbeid mellom Nordlandsforskning, Universitetet i Nordland, NAV, Nordlandssykehuset, Fylkesmannen i Nordland, Bodø kommune, Rana kommune og Meløy kommune.
	Publisert i: Cecilie Høy Anvik og Ragnhild Holmen Waldahl (2016): <i>Når noen må ta regien. Om unge med psykiske helseproblemer: utfordringer, tiltak og samhandling på Island, Færøyene og i Norge</i> . Nordlandsforskning. Rapport 1/2016.
Oppdragsgiver	Finansiert av Regionale forskningsfond – fondsregion Nord-Norge
Min rolle	Prosjektmedarbeider
Øk. ramme	3 000 000,-
Varighet	2014-2016

Forsknings- og innovasjonsprosjekt	Overganger og samarbeid rundt sårbare unge. Forskning og praksis på Færøyene, Island og i Norge
Tema	Hvordan kan ulike samarbeidsformer organiseres rundt unge i sårbare livssituasjoner for å få ønsket resultat? Hvilke alternative utdanningsmuligheter finnes for unge som ikke er i skole eller arbeid? Hvordan arbeider man på Island, Færøyene og Norge med ekstra støtte til unge i kritiske overganger? Et samarbeid mellom Nordlandsforskning og prosjektet "Unga in i Norden - psykisk hälsa, arbete, utbildning" Nordens Velferdssenter, Stockholm, på vegne av Nordisk Ministerråd
	Publisert i:

	Cecilie Høj Anvik og Ragnhild Holmen Waldahl (2016): <i>When Someone has to Take Charge. Youth and Mental Health: Challenges, Policy and Collaboration in Iceland, the Faroe Islands and Norway</i> . Stockholm: Nordic Centre for Welfare and Social Issues.
Oppdragsgiver	Nordisk Ministerråd
Min rolle	Prosjektmedarbeider
Øk. ramme	500 000,-
Varighet	2014-2016

Kunnskapsgrunnlag	Frafall i den videregående skole i Lofoten
Tema	Formålet med studien er å innhente data som kan brukes som kunnskapsgrunnlag for tiltak som bidrar til å begrense frafall i videregående skole i Lofoten. Studien er todelt: 1. Omfang, utvikling og årsaker til skolefrafallet i Lofoten 2. Forslag til tiltak som kan iverksettes for å begrense frafallet mest mulig. Forslagene skal komme som et resultat av kartleggingen i del 1 og en prosess med aktuelle aktører hvor mulige tiltak foreslås.
	Publisert i: Karin Marie Antonsen, Cecilie Høj Anvik og Ragnhild Holmen Waldahl (2016): <i>Jeg skulle ikke være en som slutter, liksom! Frafall og tiltak mot frafall i videregående opplæring i Lofoten</i> . Nordlandsforskning. Rapport 10/2016.
Oppdragsgiver	Barnevernet i Lofoten
Min rolle	Prosjektmedarbeider
Øk. ramme	450 000,-
Varighet	2015-2016

Andre relevante publikasjoner:

Larsen, Torill Bogsnes, Helga Urke, Marte Tobro, Elisabeth Årdal, Ragnhild Holmen Waldahl, Ingebjørg Djupedal, & Ingrid Holsen (2019): «Promoting Mental Health and Preventing Loneliness in Upper Secondary School in Norway: Effects of a Randomized Controlled Trial», *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1-14.

Anvik, Cecilie og Ragnhild Holmen Waldahl (2018): «Sustainable Collaboration to Support Vulnerable Youth: Mental Health Support Teams in Upper Secondary School», *Social Inclusion* 6/3 (2018), p 282-288

Larsen, Torill Marie Bogsnes; Urke, Helga Bjørnøy; Holsen, Ingrid; Anvik, Cecilie Høj; Olsen, Terje; Waldahl, Ragnhild Holmen; Antonsen, Karin Marie; Johnson, Ragnhild; Tobro, Marte; Brastad, Bjørn; Hansen, Tor Borgar (2018). «COMPLETE - a school-based intervention project to increase completion of upper secondary school in Norway: study protocol for a cluster randomized controlled trial», *BMC Public Health* Volum 18.

Anvik, Cecilie Høj og Ragnhild Holmen Waldahl (2017): «Excluded Youth in Iceland, the Faroe Islands and Norway», *Nordic Welfare Research*. (2/1), p 17-29 Oslo: Universitetsforlaget.

Waldahl, Ragnhild Holmen og Eivind Skille (2016): "Youth co-determination in Norwegian sport", *International Journal of Sport Policy and Politics*. Routledge.

VELFERDSINNOVASJON OG VELFERDSTEKNOLOGI

Utvalgte prosjekter:

Forskningsprosjekt	Innovasjonspraksis i nordnorske sykehjem
Tema	Forskningsprosjekt som skal utvikle kunnskap om betingelser for sosial innovasjon i nordnorske sykehjem. Gjennom å kombinere kvalitative og kvantitative metoder skal prosjektet bidra med ny kunnskap om hvilke vilkår og kompetanser som trengs for å lykkes med sosial innovasjon i den kommunale helse- og omsorgstjenesten. I den kvantitative delen av prosjektet vil SIMM-Q videreutvikles. Et viktig element i prosjektet er å utvikle samskapingsarenaer mellom forskning og praksis. Nordlandsforskning er prosjektleder. Partnere er Nord Universitet, Universitetet i Stavanger, Bodø kommune, Dønna kommune, RKK Ytre Helgeland og Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Nordland.
Oppdragsgiver	Finansiert av RFF-nord
Min rolle	Prosjektleder
Øk. ramme	2 782 000,-
Varighet	2019-2022

Følgforskning	Falltek – teknologi til fallforebygging
Tema	Innovasjonsprosjekt som skal utvikle og bruke motiverende teknologi til fallforebyggende trening for eldre i to norske kommuner. Gjennom å kombinere følgforskning og utvikling av teknologi skal prosjektet: bedre fange opp brukerbehov (eldre sitt behov for tilpasset trening), støtte innovative prosesser i kommunene og tilpasse teknologiutvikling til brukerbehov og kommunens organisering. Prosjektet eies av Tromsø kommune. Partnere er Alta kommune, Norut og Nordlandsforskning.
Oppdragsgiver	Finansiert av RFF-nord
Min rolle	prosjektleder Nordlandsforskning del av prosjektet
Øk. ramme	3 000 000,-
Varighet	2016-2017

Forsknings- og utviklingsprosjekt	Sosial innovasjon i sykehjem/Promoting social innovation within institution-based elderly care
Tema	Forsknings og utviklingsprosjekt som skal utvikle kunnskap om hvordan samarbeid mellom praksis, utdanning og forskning kan fremme sosial innovasjon i institusjonsbasert eldreomsorg. Samarbeidsprosjekt mellom Nordlandsforskning, Nord Universitet, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Agder, Aalborg universitet og fem sykehjem Publisert i: Atle Ødegård, Ragnhild Holmen Waldahl, Elisabeth Willumsen, Tatiana Iakovleva og Jon Strype (2018): Utviklingen av SIMM-Q. NF-rapport 10/2018
Oppdragsgiver	Finansiert av Norges forskningsråd
Min rolle	prosjektmedarbeider
Øk. ramme	10 000 000,-
Varighet	2016-2019

Følgforskning	Innovasjonsprosjektet Frisklivsdosetten.
Tema	Innovasjonsprosjektet «Frisklivsdosetten» handler om å få økt aktivitet blant beboere i den institusjonsbaserte eldreomsorgen i Meløy kommune. Nordlandsforskning studerer prosjektet gjennom å følge ideen, utviklingen og implementeringen av metoden.
	Publisert i: Cecilie Høj Anvik, Ragnhild Holmen Waldahl og Hege Gjertsen (2017): <i>Fra idé til aktiv hverdag? En studie av implementeringen av innovasjon i sykehjem i Meløy.</i> Nordlandsforskning. Arbeidsnotat 1005/2017.
Oppdragsgiver	Finansiert av Fylkesmannen i Nordland
Min rolle	Prosjektmedarbeider
Øk. ramme	700 000,-
Varighet	2014-2015

Følgforskning	Digitalisering av pleie- og omsorgstjenesten i Bodø kommune
Tema	Følgforskingsprosjekt av hvordan Bodø kommune arbeider med å digitalisere hele pleie- og omsorgstjenesten. Formålet med prosjektet er å studere hvilke betingelser som må være tilstede for å lykkes med å digitalisere og ta i bruk velferdstjenester innenfor pleie- og omsorgssektoren, samt å gjøre denne kunnskapen tilgjengelig for andre kommuner.
	Publisert i: Christian Lo og Ragnhild Holmen Waldahl (2017): <i>20 prosent teknologi? Digitalisering av pleie- og omsorgstjenesten i Bodø kommune.</i> Nordlandsforskning. Arbeidsnotat 1004/2017.
Oppdragsgiver	Finansiert av fylkesmannen i Nordland
Min rolle	Prosjektleder
Øk. ramme	750 000,-
Varighet	2015-2016

Andre relevante publikasjoner

Ødegård, Atle, Ragnhild Waldahl, Tatiana Iakovleva, Jon Strype, Elisabeth Willumsen (2021). "The conceptual and methodological development of the Social Innovation Measurement Model Questionnaire (SIMM-Q" in *Academic Quarter*

Bliksvær, Trond, Tilde Marie Bertelsen, Merete Kvamme Fabritius, Morten Balle Hansen, Bente Vibecke Lunde, Ragnhild Holmen Waldahl (2021): "The Diffusion of Home-Based Reablement in Norwegian Municipalities" in *Journal of Healthcare Leadership* 13: 231-242.

Lo, Christian, Ragnhild Holmen Waldahl og Yngve Antonsen (2019): «Tverrfaglig, sammenkoblet og allestedsnærværende – om implementering av velferdsteknologi i kommunale helse- og omsorgstjenester», *Nordic Welfare Research* 01/2019, p 9-19

OFFENTLIG ORGANISERING, INNOVASJON OG TILLIT

Relevante publikasjoner:

Waldahl, Ragnhild Holmen (2020): Kunnskapsgrunnlag for forskning og innovasjon i og for offentlig sektor i Nordland. Nordlandsforskning. Arbeidsnotat 1002/2020.

Utvalgte prosjekter:

Forskningsprosjekt	TrustState
Tema	Studie av forsøk på å fremme tillitsbasert styring i danske og norske kommuner. Prosjektet har som ambisjon å utvikle en sammenhengende forståelse av hvordan kontroll og tillitsbasert styring innad i offentlige tjenester kan få betydning for tilliten i samarbeidet mellom ulike aktører i velferdsapparatet, og også for innbyggernes tillit til velferdstjenestene. I prosjektets første del gjennomføres en kartlegging av ulike initiativer for å fremme tillitsbasert styring i Danmark og Norge. I den andre delen vil et utvalg av disse initiativene studeres nærmere for å finne ut av hvordan slike reformer påvirker de ansattes arbeid, og samarbeidet mellom ulike deler av velferdstjenestene. I prosjektets siste del studeres relasjonen mellom de lokale velferdstjenestene og lokalsamfunnene de inngår i, og fokuset rettes mot hva som påvirker tillitsforholdet mellom aktørene i velferdstjenestene og kommunenes innbyggere. Prosjektet vil føre til ny kunnskap om hvilke konsekvenser ulike måter å styre offentlige tjenester kan få, og særlig hvordan utformingen av offentlige tjenester påvirker den generelle tilliten til offentlige myndigheter og institusjoner i de nordiske velferdssamfunnene. Denne kunnskapen er særlig relevant for offentlige beslutningstagere og utformingen av fremtidens velferdstjenester. Prosjektet eies av Nordlandsforskning. Partnere er Nord Universitet, Institutt for samfunnsforskning, Universitetet i Sørøst-Norge, Telemarksforskning og Roskilde university.
Oppdragsgiver	Finansiert av Norges Forskningsråd
Min rolle	prosjektmedarbeider
Øk. ramme	11,3 millioner
Varighet	2020-24

Følgforskning	Partnerskap for radikal innovasjon
Tema	KS hovedstyre har etablert «partnerskap for radikal innovasjon» for å utvikle og realisere prioriterte og nødvendige systeminnovasjoner på viktige samfunnsområder og på den måten bidra til et taksskifte i innovasjonsarbeidet i kommunesektoren. KS har i tilbudsforespørselen for følgeforskningsprosjektet av «Partnerskap for radikal innovasjon» lagt vekt på tre hovedområder. For det første skal følgeforskningen bidra med innspill til strategisk utvikling og læring i programperioden. Dernest skal følgeforskningen bidra med å dokumentere programmets metodiske tilnærming og resultat slik at den kan gi læring og ha overføringsverdi til fremtidige innsatser. Dessuten skal følgeforskningen gi KS et grunnlag for å vurdere eventuell videreføring av programmet. Nordlandsforskning vil gjøre dette gjennom et følgeforskningsopplegg som knytter sammen teori og metode for design av prosjektporteføljer med innovasjonsteori. Metodikken Learning History Approach (lærende historier) vil ligge til grunn for designet av følgeforskningsprosjektet. Prosjektet gjennomføres av Nordlandsforskning med bidrag fra Petri Uusikylä, Universitetet i Vasa, Finland
Oppdragsgiver	KS
Min rolle	Ansvarlig for følgeforskningen av Ungt utenforskap
Øk. ramme	3 millioner
Varighet	2020-2023